

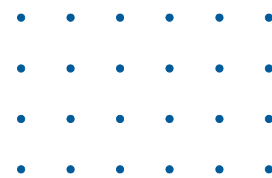
ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ



ЗМІСТ

1. Гранти, міжнародна підтримка.....	2
КОНКУРС НА ЗДОБУТТЯ МІЖНАРОДНОЇ ПРЕМІЇ L'OREAL-UNESCO 2027.....	2
2. Документи міжнародних організацій.....	3
ОЕСР: ПІДВИЩЕННЯ ПОІНФОРМОВАНOSTІ ГРОМАДЯН ПРО ДЕРЖАВНІ ФІНАНСИ.....	3
ОЕСР: ІТАЛІЯ - РОЗВИТОК СПІВРОБІТНИЦТВА	4
ОЕСР: ПЕРЕВАГИ ВІДКРИТОСТІ ІШІ	4
ОЕСР: РЕГУЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ПОСЛУГ	5
ОЕСР: СТАРІННЯ НАСЕЛЕННЯ Й ПОДАТКОВІ НАДХОДЖЕННЯ.....	6
3. Корисні новини України та світу	7
БІЛЬШЕ ВИКЛАДАЧІВ І МЕНШЕ ПЕРСПЕКТИВ: НОВІ ТЕНДЕНЦІЇ НА РИНКУ ПРАЦІ.....	7
CLARIVATE ЗАПУСКАЄ ДОСЛІДНИЦЬКУ АНАЛІТИКУ WEB OF SCIENCE.....	8
НАВЧАННЯ УПРОДОВЖ ЖИТТЯ: ВЕЛИКІ ОЧІКУВАННЯ ТА СКРОМНИЙ ПОПИТ	9
РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРШОЇ ХВИЛІ ПОЗАЧЕРГОВОЇ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ	10
ЧИ СПРАВЕДЛИВІ ОЦІНКИ СТУДЕНТІВ ЩОДО ЇХНІХ ВИКЛАДАЧІВ?	11
ЯК РОЗПІЗНАТИ ХИЖАЦЬКІ ЖУРНАЛИ?	12
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОНОВЛЕННЯ НА ВЕБПОРТАЛІ НРАТ.....	13
ЦИФРОВА СТІЙКІСТЬ УНІВЕРСИТЕТІВ – СПРАВА НЕ ЛИШЕ ІТ-ФАХІВЦІВ	13
ПРОДОВЖУЄТЬСЯ РОБОТА НАД ПЕРЕЛІКОМ НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ	14
ПОВІДОМЛЕННЯ ЩОДО ЗАХИСТІВ ДИСЕРТАЦІЙ ДОКТОРІВ ТА КАНДИДАТІВ НАУК.....	15
КОМУ НАЛЕЖАТЬ ОСВІТНІ ДАНІ? НАСЛІДКИ КІБЕРАТАКИ НА CANVAS.....	15
4. Наукові заходи	16
ROR: ІДЕНТИФІКАЦІЯ НАУКОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ	16
ОСВІТА НОВОЇ УКРАЇНИ.....	17
LIVE CODING DATA SCIENCE	17
ХАКАТОН ДЛЯ ІШІ-РІШЕНЬ.....	18
БІБЛІОТЕКА ТА ЧАТИ З ІШІ	18
ПРОГРАМА EMMRI ДЛЯ КЕРІВНИКІВ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ІНФРАСТРУКТУР.....	19
ІШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА РІШЕННЯ ДЛЯ АРХІВНИХ КОЛЕКЦІЙ	19
НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ЯДЕРНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ ТА БЕЗПЕКИ.....	20

1. Гранти, міжнародна підтримка



КОНКУРС НА ЗДОБУТТЯ МІЖНАРОДНОЇ ПРЕМІЇ L'OREAL-UNESCO 2027



Організація ООН з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) та Фонд L'Oréal оголосили про старт чергового конкурсу на здобуття міжнародної премії L'Oréal-UNESCO 2027 для жінок-науковців у галузі фізичних наук, математики та інформатики. Його мета - відзначити жінок-дослідниць, які зробили значний внесок у подолання сучасних глобальних викликів.

Премію отримають п'ять переможців із п'яти географічних регіонів ЮНЕСКО: Європи, Латинської Америки, Північної Америки, Африки, арабських країн, Азії та Океанії. Взяти участь у конкурсі можуть кандидати, що мають визнані на міжнародному рівні наукові досягнення, які брали активну участь у наукових дослідженнях, працюють не менше п'яти років у галузі фізичних, математичних і комп'ютерних наук та зробили вагомий внесок у розвиток науки. Будуть оцінюватись вплив наукових розробок претендентів на поточний стан розвитку відповідної галузі (кількість публікацій, цитованість, участь у конференціях, наявність патентів тощо); визнання колегами з відповідної дисципліни; відданість освітній діяльності (викладання у закладах вищої освіти, наявність аспірантів тощо) та підтримка Цілей сталого розвитку Організації Об'єднаних Націй. Кожна з п'яťох лауреаток отримає грошову винагороду у розмірі 100 тисяч євро. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 30 червня 2026 року.

Детальніше: <https://www.unesco.org/en/prizes/women-science>,
<https://www.nas.gov.ua/storage/editor/files/rules-and-regulations-2027-loreal-unesco-for-women-in-science-international-awards.pdf>,
<https://www.forwomeninscience.com/challenge/show/158>,
<https://www.nas.gov.ua/news/trivaye-konkurs-na-zdobuttya-mizhnarodno-premi-loreal-unesco-2026-dlya-zhinok-naukovic>

Фото: скріншот

2. Документи міжнародних організацій



ОЕСР: ПІДВИЩЕННЯ ПОІНФОРМОВАНOSTІ ГРОМАДЯН ПРО ДЕРЖАВНІ ФІНАНСИ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Люди та бюджет: підвищення поінформованості громадян про державні фінанси». У ньому зазначається, що розширення можливостей громадського розуміння стає невід'ємною частиною сучасного бюджетування. Державні фінанси країн ОЕСР знаходяться під впливом кризових явищ - зростання державного боргу дійшло рекордного рівня (110% ВВП). Уряди стикаються зі зростаючим тиском на витрати, підвищенням вартості життя, нагальними потребами фінансування оборонних витрат, екстремальними погодними явищами та старінням населення. Якщо не буде запроваджено суттєвих реформ, борги продовжуватимуть зростати, що сильніше обмежуватиме можливості урядів із підтримки пріоритетів та сприяння економічному розвитку. Отже, країни ОЕСР повинні виходити за рамки традиційних інструментів забезпечення фінансової стійкості, яку неможливо досягти без підтримки громадськості. У цьому звіті підкреслюється, що розширення можливостей громадського розуміння зараз є важливим компонентом сучасного бюджетування, а також окреслено стратегію, що базується на чотирьох стовпах: розкриття міфів про бюджет (для осіб, що приймають рішення); чітке інформування про державні фінанси; сприяння справжній участі громадян для забезпечення легітимності; перетворення незалежних фінансових установ на проактивних фінансових адвокатів. Формування політичної волі для реформ вимагає виведення обговорення бюджетних питань із суто технічної сфери та формування спільного громадського розуміння.

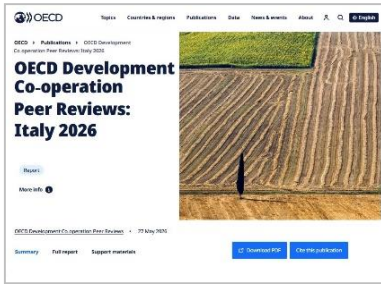
Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/the-people-and-the-budget_81674d37-en.html,

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/05/the-people-and-the-budget_d96abe5b/81674d37-en.pdf,

<https://doi.org/10.1787/81674d37-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ІТАЛІЯ - РОЗВИТОК СПІВРОБІТНИЦТВА



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала аналітичний документ «Експертні огляди ОЕСР у сфері розвитку співробітництва: Італія» із серії «Експертні оцінки щодо співробітництва ОЕСР у сфері розвитку». У ньому зазначається, що комітет сприяння розвитку регулярно здійснює дослідження діяльності країн-членів раз на п'ять-шість років задля покращення ефективності взаємодії у сфері розвитку, систематизації передового досвіду та розроблення відповідних рекомендацій. Цей експертний огляд підготовлено під керівництвом Німеччини та Ісландії, він зосереджує увагу на тому, як саме Італія здійснює адаптацію своїх дій до поточного контексту. Від запуску Плану Маттеї у 2024 році Італія стала більш зосередженою на вирішенні глобальних проблем, таких як бідність, зміна клімату та міграція, зокрема – у взаємодії держави та приватного сектору. Основним напрямком для країни стала Африка (65% двосторонньої офіційної допомоги розвитку). Видимість та стратегічну актуальність італійської співпраці було забезпечено більш сильним політичним керівництвом через Офіс Прем'єр-міністра та розширеним переліком пріоритетів, посиленням прозорості, оптимізацією процедур, зміцненням людського потенціалу через системи навчання.

Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/oecd-development-co-operation-peer-reviews-italy-2026_6b00e143-en.html,

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/05/oecd-development-co-operation-peer-reviews-italy-2026_48572254/6b00e143-en.pdf,

<https://doi.org/10.1787/6b00e143-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ПЕРЕВАГИ ВІДКРИТОСТІ ІІІ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Переваги відкритості ІІІ: документ ОЕСР для обговорення G7». У ньому зазначається, що останні досягнення у галузі технологій штучного інтелекту та стрімкий розвиток базових моделей знов привернули увагу політиків до питань відкритості в екосистемі ІІІ. Ця відкритість впливає на інфраструктуру, дані, моделі та інструменти, створені на їх основі, а також управління, навички та інвестиції. Її наслідки виходять за рамки технічних рішень, формуючи способи створення цінності, поширення інновацій та позиціонування країн у глобальних екосистемах ІІІ. У цьому звіті аналізуються економічні й стратегічні переваги відкритості ІІІ, розглядаються можливі наслідки на мікрорівні (продуктивність, витрати та конкурентоспроможність) та

макрорівні (економічне зростання та поширення знань), роль відкритості у зміцненні національних екосистем ІІІ. Наявні дані свідчать, що відкриті моделі ІІІ стають дедалі більшими і конкурентоспроможними порівняно з пропрієтарними альтернативами. Хоча відкриті моделі досягають приблизно 90% продуктивності закритих моделей на момент запуску, вони часто доступні за значно нижчою ціною, що призводить до більш високого співвідношення якості та ціни. Динаміка витрат варіюється у залежності від масштабу. Для невеликих робочих навантажень хмарні пропрієтарні моделі залишаються економічно більш ефективними завдяки простоті розгортання та низьким початковим інвестиціям. Однак при великих масштабах використання моделі з відкритим вихідним кодом можуть забезпечити суттєву економію коштів за рахунок самостійного розміщення або оренди графічних процесорів, при цьому точки беззбитковості швидко досягаються сценаріїв з великим обсягом даних. Отже, відкритість ІІІ може забезпечити значні переваги в плані витрат і продуктивності для організацій, які мають значний розмір та необхідні навички й інфраструктуру для ефективного розгортання моделей з відкритим вихідним кодом. На макроекономічному рівні це дає позитивний та статистично значущий взаємозв'язок між активністю в галузі ІІІ з відкритим вихідним кодом та економічним зростанням у 33-х проаналізованих експертами країнах.

Детальніше:

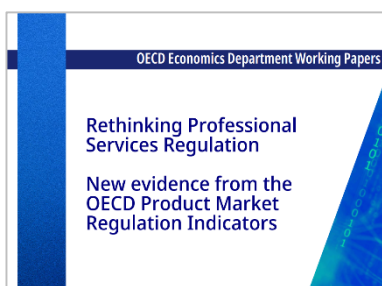
https://www.oecd.org/en/publications/benefits-of-ai-openness_746e8c9a-en.html,

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/05/benefits-of-ai-openness_40eaff39/746e8c9a-en.pdf,

<https://doi.org/10.1787/746e8c9a-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: РЕГУЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ПОСЛУГ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Переосмислення регулювання професійних послуг: нові дані, отримані з індикаторів регулювання товарних ринків ОЕСР» із серії «Робочі документи департаменту економіки ОЕСР». У ньому зазначається, що професійні послуги відіграють ключову роль у сучасних економіках. І хоча регулювання цих послуг зазвичай виправдовується інформаційною асиметрією та негативними зовнішніми ефектами, є ризик, що фактичні нормативно-правові рамки можуть перевищувати необхідні межі регулювання задля захисту споживачів та обмеження негативних наслідків. Це може обмежувати доступ на ринок, конкуренцію та знижувати продуктивність. Експерти зосередили увагу на регулюванні шести професій: юристів, нотаріусів, бухгалтерів, архітекторів, інженерів-будівельників та агентів з нерухомості та провели аналіз ситуації на даних п'ятдесяти країн. Для цього вони використали базу даних спостереження за регулюванням товарних ринків. Встановлені суттєві міждержавні та

міжпрофесійні відмінності у правилах доступу та поведінки на тлі домінуючої моделі регулювання у вигляді ліцензування, а також виявлено, що обмежувальні вимоги щодо доступу на ринок є більш поширеними, ніж обмеження поведінки. Аналіз показав, що багато підходів до регулювання є невідповідними реальним ризикам, пов'язаним із професійною діяльністю, а інструменти з боку попиту залишаються недостатньо розвиненими. Отже, є потреба в перегляді вимог щодо доступу, скороченні обмежень на поведінку та посиленні механізмів взаємодії зі споживачами. Більш коректне регулювання у цій сфері може розширити доступ до професійних послуг, підтримати географічну та соціальну мобільність, посилити конкуренцію та забезпечити зростання продуктивності економіки в цілому.

Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/rethinking-professional-services-regulation_b339b1dc-en.html,

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/06/rethinking-professional-services-regulation_a9af4e25/b339b1dc-en.pdf,

<https://doi.org/10.1787/b339b1dc-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: СТАРІННЯ НАСЕЛЕННЯ Й ПОДАТКОВІ НАДХОДЖЕННЯ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Вплив старіння населення на податкові надходження у країнах ОЕСР» із серії «Робочі документи ОЕСР з питань оподаткування». У ньому зазначається, що старіння населення є серйозною проблемою для багатьох країн ОЕСР: по мірі зростання частки людей похилого віку збільшується попит на відповідні державні витрати, такі як пенсії, охорона здоров'я, соціальне забезпечення. Якщо ці тенденції у витратах збережуться, старіння населення чинитиме все більший тиск на податкові системи. Наразі вплив старіння населення на податкові надходження залишається недостатньо дослідженим в академічній літературі, існують складнощі у прогнозуванні доходів від різних податків у довгостроковій перспективі, потребують додаткової уваги різні аспекти демографічних зрушень, у т.ч. з огляду на вразливість / стійкість податкових систем. Експерти ОЕСР аналізують вплив старіння населення на різні податкові бази та оцінюють, як конкретні особливості податкових систем можуть впливати на сукупні податкові надходження. Представлені результати моделювання частки податків до ВВП у період 1950-2060 рр. за сценарію, що передбачає зміну вікової структури населення згідно очікуваної динаміки чисельності населення. Вони наочно демонструють тиск, який створюють саме демографічні зміни, а також ураховують їхній вплив на продуктивність праці, заробітну плату, відсоткові ставки.

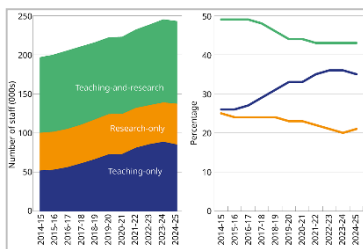
Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/the-impact-of-population-ageing-on-tax-revenues-in-oecd-countries_94cbc7e5-en.html,
https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/06/the-impact-of-population-ageing-on-tax-revenues-in-oecd-countries_9aedc621/94cbc7e5-en.pdf

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу



БІЛЬШЕ ВИКЛАДАЧІВ І МЕНШЕ ПЕРСПЕКТИВ: НОВІ ТЕНДЕНЦІЇ НА РИНКУ ПРАЦІ



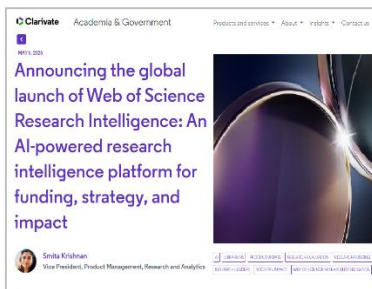
На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Фадіме Сахін «Британська академія ризикує перетворитися на систему з двома категоріями персоналу». У ній автор аналізує зміни в структурі академічної зайнятості у британських університетах за останнє десятиліття і робить висновок, що основне зростання відбулося не в традиційних викладацько-дослідницьких посадах, а в категоріях працівників із меншою стабільністю зайнятості, нижчою оплатою праці та обмеженішими можливостями кар'єрного просування. За даними Higher Education Statistics Agency кількість академічних працівників у Британії зросла на 23 % за 2014-2024 роки, але це зростання виявилось нерівномірним: мало місце стрімке збільшення кількості посад, орієнтованих виключно на викладання, - їх частка у загальній структурі академічної зайнятості підвищилася з 26 до 35 %, а частка традиційних посад, що поєднують викладання та дослідження, - зменшилась. Хоча за останні роки частка безстрокових контрактів у секторі загалом зросла, викладацькі посади значно частіше залишаються пов'язаними з неповною зайнятістю: майже дві третини працівників цієї категорії працювали на умовах часткової зайнятості, тоді як серед викладачів-дослідників таких було менше п'ятої частини. Це створює стійкий структурний поділ між різними групами академічного персоналу. У статті також аналізується зв'язок між типом зайнятості, оплатою праці та кар'єрним просуванням. Більшість найвищих академічних посад залишаються пов'язаними з повною зайнятістю та безстроковими контрактами. Водночас саме ті категорії працівників, які демонстрували найбільше зростання чисельності, були зосереджені переважно в нижчих і середніх зарплатних групах. Фадіме Сахін звертає увагу також на гендерний вимір проблеми: жінки

частіше працюють на умовах неповної зайнятості та становлять більшість працівників на викладацьких посадах без дослідницької складової. Попри поступове збільшення частки жінок на старших академічних посадах, вони досі меншою мірою представлені серед професорів і частіше зосереджені у сегментах академічного ринку праці з нижчим рівнем оплати. Автор вважає, що нинішня трансформація британської вищої освіти відбувається не лише через скорочення фінансування та скорочення студентського попиту, а й через поступове формування різних моделей академічної кар'єри, які можуть істотно відрізнятись за рівнем стабільності, винагороди та можливостями професійного розвитку.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/depth/uk-academia-risks-becoming-two-tier-workforce>

Фото: скріншот

CLARIVATE ЗАПУСКАЄ ДОСЛІДНИЦЬКУ АНАЛІТИКУ WEB OF SCIENCE



На публічних ресурсах Clarivate опублікована стаття Сміти Крішнан «Оголошення про глобальний запуск Web of Science Research Intelligence - платформи дослідницької аналітики на базі штучного інтелекту для фінансування, стратегії та впливу». У ній зазначається, що Web of Science Research Intelligence об'єднує надійні дані та штучний інтелект аналітичного рівня, заснований на принципах відповідального штучного інтелекту, щоб допомогти дослідницьким офісам, бібліотечним командам та науковцям забезпечувати належні рішення щодо фінансування, будувати міцнішу співпрацю та впевнено демонструвати свій вплив. Академічні установи перебувають під зростаючим тиском фінансових викликів, формування колаборацій та демонстрації реальної цінності результатів досліджень. Однак дані та інструменти, необхідні для підтримки цих рішень, часто фрагментовані, суперечливі, не усім їм можна довіряти. Установам потрібні не просто швидші відповіді, а кращі аналітичні дані, які будуть покладені в основу прийняття рішень. Саме тому розроблено Web of Science Research Intelligence. Він об'єднує куровані дані усього життєвого циклу дослідження, охоплюючи публікації, патенти, фінансування, політичні документи, клінічні випробування тощо з технологіями штучного інтелекту на єдиній платформі, що підтримує стратегічне планування та щоденні робочі процеси. Аналітика Web of Science була сформована завдяки тісній співпраці з дослідницькою спільнотою, що допомагає забезпечити узгодженість з реальними інституційними робочими процесами та швидке впровадження. Глобальна мережа з понад 50 ранніх користувачів та партнерів з розвитку у понад 20 країнах відіграє центральну роль у формуванні та вдосконаленні цієї платформи. Побудована на даних Web of Science, які визнані світовим стандартом бібліометричного аналізу, ця платформа забезпечує якість, узгодженість та простежуваність, необхідні для

прийняття важливих рішень, розширюючи розуміння від фінансування та дослідницької стратегії до впливу на суспільство. Вона об'єднує дані з Web of Science Core Collection, Derwent Innovations Index, Cortellis Clinical Trials Intelligence та Pivot-RP в єдине джерело достовірної інформації. На відміну від універсальних інструментів штучного інтелекту, які спираються на широкі неперевірені джерела, Web of Science Research Intelligence ґрунтує кожен результат на керованих, авторитетних даних, забезпечуючи прозорість процесу створення відповідей. Research Intelligence Assistant спеціально створений для завдань управління дослідженнями. Він використовує показники та методології структурованого аналізу і являє собою відповідальний підхід до академічного штучного інтелекту.

Детальніше: <https://clarivate.com/academia-government/blog/announcing-the-global-launch-of-web-of-science-research-intelligence-an-ai-powered-research-intelligence-platform-for-funding-strategy-and-impact/>,

<https://clarivate.com/academia-government/scientific-and-academic-research/research-funding-analytics/web-of-science-research-intelligence/>

Фото: скріншот

НАВЧАННЯ УПРОДОВЖ ЖИТТЯ: ВЕЛИКІ ОЧІКУВАННЯ ТА СКРОМНИЙ ПОПИТ



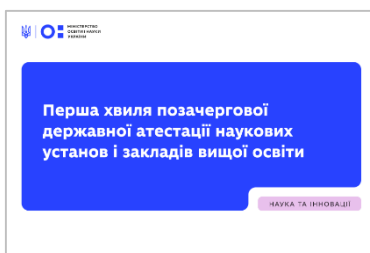
На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Джеймі Робертс «Обережність англійських університетів щодо права на навчання упродовж життя навряд чи є несподіванкою». У ній автор аналізує перспективи впровадження в Англії системи Lifelong Learning Entitlement (LLE) та пояснює, чому значна частина університетів поки що не поспішає активно долучатися до нової моделі фінансування модульного навчання для дорослих. LLE передбачає можливість для громадян отримувати державну підтримку на опанування окремих модулів і участь у коротких освітніх програмах упродовж життя, а не лише на отримання повного університетського ступеня. Нещодавно право на це отримали 130 освітніх інституцій, однак реальна участь університетів у проєкті виявилася нижчою, ніж очікувалось - учасниками стали лише вісім із двадцяти університетів групи Рассел та менше половини закладів, що входять до складу організації Universities UK. Така ситуація є цілком закономірною з огляду на поточні фінансові труднощі сектору освіти та невизначеність щодо реального попиту з боку потенційних слухачів. Саме попит на новий формат навчання є критичним чинником. Під час пілотного проєкту 2021–2022 років чотири з п'яти курсів не були відкриті через недостатню кількість охочих навчатися. Замість прогнозованих двох тисяч учасників на ста курсах було зафіксовано лише 125 зарахувань на сімнадцять програм. Наступне випробування моделі, на яке було витрачено близько п'яти мільйонів фунтів стерлінгів, також продемонструвало значно нижчі результати

набору, ніж очікувалося. Додатковою проблемою стала низька обізнаність населення: згідно з нещодавнім опитуванням, про існування LLE знали лише 12 % респондентів. Крім того, існують суперечності у механізмі фінансування. Однією з ключових переваг LLE вважається поширення системи студентських кредитів на короткі й модульні програми. Водночас в умовах економічної нестабільності багато потенційних слухачів можуть не захотіти брати на себе додаткові боргові зобов'язання. Для працівників, які вже мають роботу, привабливішою альтернативою можуть виявитися інші державні механізми підвищення кваліфікації, що не потребують особистого кредитування. Багато закладів вищої освіти працюють в умовах серйозного фінансового тиску, отже наразі скорочують витрати та переглядають бюджети, що не дозволяє їм інвестувати значні кошти у створення нових модульних програм, коли немає переконливих доказів попиту на них. Разом із тим, університети давно займаються навчанням дорослих у різних формах: короткі курси, програми підвищення кваліфікації, професійна освіта, університетські стажування. Зокрема, University of Oxford, UCL, University of Nottingham та King's College London пропонують широкий спектр можливостей для професійного розвитку дорослих слухачів. Отже, університетський сектор в цілому схильний до підтримки ідеї безперервного навчання, однак наразі він очікує більш чітких сигналів щодо попиту, пояснення механізму фінансування та узгодження нової програми з іншими державними ініціативами. Подальша доля LLE стане показником того, наскільки ефективно система вищої освіти зможе адаптуватися до потреб дорослого населення та ринку праці, який швидко змінюється.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/opinion/english-universities-caution-about-lle-hardly-surprising>

Фото: pixabay.com

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРШОЇ ХВИЛІ ПОЗАЧЕРГОВОЇ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ



Міністерство освіти і науки України інформує про завершення першої хвилі позачергової державної атестації наукових установ і закладів вищої освіти за науковими напрямками «Біомедичний», «Гуманітарно-мистецький», «Суспільний», «Природничо-математичний» та «Інженерно-технологічний». Відповідний наказ від 29 травня 2026 року № 864 розміщено на офіційному сайті МОН. 20 наукових установ та 16 закладів вищої освіти, які проходили позачергову атестацію, отримали відповідну атестаційну оцінку на основі даних щодо публікаційної активності, обсягів і кількості залучених грантів, рівня співпраці з замовниками, бізнесом, патентної спроможності, наукового потенціалу, реального впливу на економіку, обороноздатність, соціальну сферу, політику та екологію.

Детальніше: <https://mon.gov.ua/news/mon-pidbylo-pidsumky-pershoi-khvyli-pozacherhovoi-atestatsii-naukovykh-ustanov-ta-universytetiv>,

<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-vysnovkiv-pro-rezultaty-derzhavnoi-atestatsii-naukovykh-ustanov-ta-zakladiv-vyshchoi-osvity-v-chastyni-provadhennia-takymy-zakladamy-naukovoi-naukovo-tekhnichnoi-diialno-4>

Фото: МОН

ЧИ СПРАВЕДЛИВІ ОЦІНКИ СТУДЕНТІВ ЩОДО ЇХНІХ ВИКЛАДАЧІВ?



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Сегер Асаф «Новий онлайн-інструмент прагне виправити упередження в студентських оцінюваннях». У ній йдеться про запуск нового цифрового ресурсу, покликаного допомогти університетам більш точно інтерпретувати результати оцінювань студентами якості освітнього процесу та зменшити вплив упереджень під час ухвалення кадрових рішень щодо найму, просування по службі та оцінювання роботи викладачів. Підґрунтя для його створення створили численні дослідження останніх років, які виявляли вплив гендерних, етнокультурних та інших чинників на результати оцінювання. Науковці неодноразово звертали увагу, що такі опитування можуть відображати не лише якість викладання, а й несвідомі упередження студентів щодо викладача. Новий вебресурс розроблений, щоб враховувати подібні викривлення під час аналізу результатів навчання. Він дозволяє оцінювати показники навчання та викладання не ізольовано, а в більш широкому контексті з урахуванням чинників, які можуть впливати на відповіді студентів. Питання справедливості оцінювання набуває особливої актуальності через їхнє широке використання в системах управління персоналом. У багатьох університетах саме ці дані враховуються під час ухвалення рішень щодо кар'єрного просування, продовження контрактів або розподілу навантаження. Водночас дедалі більше досліджень ставлять під сумнів можливість використовувати такі оцінювання без додаткового аналізу та коригування. Розробники інструменту наголошують: він не викривляє позицію студентів при оцінюванні викладання. Навпаки, його метою є підвищення якості інтерпретації отриманих даних і зменшення ризику того, що статистичні відмінності, зумовлені упередженнями, будуть помилково сприйматися як відображення реальної якості роботи викладача. Матеріал закликає до обговорення можливостей поєднання цінності студентського зворотного зв'язку з потребою забезпечити об'єктивність оцінювання, особливо тоді, коли його результати можуть впливати на академічну кар'єру та професійні можливості викладачів.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/news/new-online-tool-seeks-correct-biases-student-evaluations>

Фото: скріншот

ЯК РОЗПІЗНАТИ ХИЖАЦЬКІ ЖУРНАЛИ?



На ресурсах компанії Clarivate опублікована стаття «Як розпізнати хижацький журнал, перш ніж надсилати до нього свою статтю». У ній зазначається, що хижацькі журнали буває важко розпізнати. Розуміння «хижацьких» ознак та знання того, як доцільно оцінювати журнал, може допомогти авторам захистити свої дослідження та підтримати прийняття рішень щодо подання рукописів до редакцій. Вибір того, куди краще подати свою статтю для опублікування, може виглядати оманливо простим. Хижацькі журнали покладаються на брак часу у авторів, погане знання публікаційного процесу та використовують лестоці. Щоб навчитися розпізнавати ознаки хижацьких практик, необхідно знати наступне: такі журнали презентують себе як легітимні наукові видання; вони надають пріоритет стягуванню платежів і нехтують редакційними стандартами; багато з них побудовані таким чином, щоб виглядати достатньо переконливо для швидкої поверхневої перевірки; вони намагаються спонукати дослідників приймати швидкі й необдумані рішення. Слід звернути увагу, що жоден окремий сигнал не підтверджує хижацький характер журналу. Важлива лише закономірність: нереалістичні обіцянки публікацій, заяви про гарантоване прийняття або надзвичайно швидкі терміни рецензування повинні спонукати авторів до обережності, оскільки справжнє рецензування потребує часу. Якщо склад редакційних колегій важко перевірити, редактори вказані без зазначення афіліації або їх неможливо знайти через вебсайти установ чи наукові профілі, - варто провести подальше дослідження. Нечітка тематика журналів, які згодні публікувати статті з непов'язаних галузей – теж погана ознака. Ще один важливий момент – відсутність прозорості щодо платежів та зборів, або пізнє розкриття інформації про них: якщо відомості про збори з'являються лише після прийняття статті, це є тривожним сигналом. Ще одна ознака - агресивна рекламна кампанія, електронні листи без персоналізації, які тиснуть на науковців щоб ті швидко відреагували, надсилали листи у відповідь, згодились на публікацію - поширена тактика хижацьких видань. Отже, як оцінити журнал перед поданням до нього рукопису? Не існує ідеального методу для виявлення хижацьких видань. Сутність наших дій - не абсолютна упевненість, а обґрунтоване судження. Потрібно добре знати дослідницький та видавничий робочий процес. Необхідно зменшити темп, провести коротку перевірку, знайти відповіді на декілька ключових запитань, покладатись на досвід знайомства з іншими публікаціями цього видання, - лише так можна ухвалювати рішення щодо подання робіт.

Детальніше: <https://endnote.com/blog/how-to-spot-a-predatory-journal-before-you-submit-your-paper>

Фото: скріншот

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОНОВЛЕННЯ НА ВЕБПОРТАЛІ НРАТ



На офіційному вебпорталі Національного репозитарію академічних текстів запущений сервіс інформування про нові інструменти, тематичні рубрики, інструктивні матеріали та удосконалені можливості по роботі з академічними текстами і пов'язаними з ними даними. Відтепер відвідувачі та користувачі НРАТ своєчасно дізнаватимуться про корисні нововведення. Перше

інформаційне повідомлення стосується запровадження окремої сторінки по роботі з науковими даними, де представлені інформаційні, методичні матеріали, практичні рекомендації з додавання наборів наукових даних та подається список вже доступних у НРАТ відкритих наборів даних, створених у рамках наукових досліджень - як ініціативних, так і виконаних за рахунок залучення фінансування з різних джерел. Тут можна ознайомитись з описом наборів даних, переглянути та за необхідності завантажити їх.

Детальніше:

<https://nrat.ukrintei.ua/datasets/>,
<https://nrat.ukrintei.ua/yak-dodaty-nabir-naukovyh-danyh-do-zareyestrovanyoi-dir>,

<https://nrat.ukrintei.ua/service-updates/>,

<https://nrat.ukrintei.ua/yak-peredaty-nabir-naukovyh-danyh/>

<https://nrat.ukrintei.ua/yak-dodaty-nabir-naukovyh-danyh-do-zareyestrovanyoi-dir>,

<https://nrat.ukrintei.ua/yak-zdijsnyty-samoarhivacziyu-naboru-naukovyh-danyh/>

Фото: НРАТ

ЦИФРОВА СТІЙКІСТЬ УНІВЕРСИТЕТІВ – СПРАВА НЕ ЛИШЕ ІТ-ФАХІВЦІВ



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Фулуфело Немавхоли «Чому цифрова стабільність стала імперативом управління». У ній автор стверджує, що в сучасних університетах надійність цифрової інфраструктури вже не може розглядатися виключно як технічне питання, оскільки від неї безпосередньо

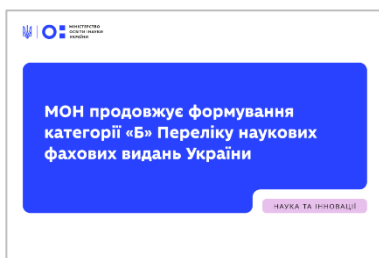
залежать безперервність освітнього процесу, ефективність управління, довіра суспільства та академічна репутація закладу. Практично всі ключові функції університету наразі реалізуються за допомогою цифрових систем. Реєстрація студентів, нарахування заробітної плати, дистанційне навчання, бібліотечні сервіси, проведення іспитів, фінансові операції та внутрішня звітність залежать від технологічної інфраструктури, збій якої здатний цілком паралізувати діяльність установи – одномоментно і на тривалий час. Отже, університетам необхідна цифрова стійкість, що є невід'ємною складовою стратегічного управління. Окрема проблема тут - накопичення прихованої цифрової вразливості, оскільки зазвичай університети активно впроваджували нові цифрові платформи, не приділяючи достатньо уваги інтеграції систем, забезпеченню безперервності діяльності та модернізації застарілої

інфраструктури. У результаті тимчасові обхідні рішення поступово стають звичною практикою, а повторювані технічні збої починають сприйматися як нормальна частина університетського життя. Це становить серйозну загрозу для інституційної стійкості. Керівництво університетів має вирішувати питання стратегічно: які системи є критично важливими для роботи закладу, які точки залежності становлять найбільший ризик, наскільки ефективно перевіряються плани відновлення після збоїв та як швидко університет здатний повернутися до нормальної роботи після масштабної аварії або кібератаки. Саме ці питання мають стати предметом постійної уваги керівних органів закладів вищої освіти. У проблеми, що розглядається, є також і соціальний вимір. Тому технологічні збої слід розглядати не просто як технічні проблеми, а як події, здатні впливати на керованість, репутацію та довіру до університету, - цифрова стійкість поступово перетворюється на одну з ключових умов інституційної надійності.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/campus/why-digital-stability-has-become-governance-imperative>

Фото: pixabay.com

ПРОДОВЖУЄТЬСЯ РОБОТА НАД ПЕРЕЛІКОМ НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ



Міністерство освіти і науки інформує академічну громадськість про роботу над формуванням списку журналів категорії «Б» у рамках складання «Переліку наукових фахових видань України». Процес відбувається за оновленими правилами, які передбачають посилення вимог до якості наукових видань, прозорості редакційної політики, публікаційної етики, рецензування та достовірності інформації, розміщеної на вебсайтах журналів. До 30 квітня засновники наукових періодичних видань вже мали можливість подати заявку на включення до «Переліку...» за допомогою системи URIS. МОН опрацювало подані матеріали та підготувало рейтингові списки видань за відповідними кластерами, які є основою для подальшого розгляду заявок Комісією з питань публікаційної етики, а також прийняття остаточних рішень щодо включення до «Переліку...». Ці рейтингові списки до моменту завершення експертного оцінювання та ухвалення рішень МОН він не є остаточними, вони не визначають статусу видання і не підлягають публічному поширенню. Всього було подано 1394 заявки, попередньо рекомендовано до внесення до «Переліку...» 974 видання, триває робота з документами. Наразі Комісія з питань публікаційної етики вивчає документи, перевіряє відомості, розглядає зауваження, пояснення і готує пропозиції щодо остаточних результатів оцінювання. Особлива увага приділяється академічній доброчесності, якості редакційних процедур, прозорості політик журналів, коректності роботи з DOI, повноті інформації про редакційні колегії, процесам рецензування та підтримці відкритого доступу. Остаточний список наукових

фахових видань категорії «Б» буде затверджено наказом МОН та оприлюднено на офіційному сайті міністерства.

Детальніше: <https://mon.gov.ua/news/mon-prodovzhuie-formuvannia-katehorii-b-pereliku-naukovykh-fakhovykh-vydan-ukrainy>

Фото: МОН

ПОВІДОМЛЕННЯ ЩОДО ЗАХИСТІВ ДИСЕРТАЦІЙ ДОКТОРІВ ТА КАНДИДАТІВ НАУК



Міністерство освіти і науки України 3 червня 2026 року оприлюднило повідомлення про захисти на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора наук. Публікація здійснена відповідно до чинного порядку, встановленого постановою Кабінету Міністрів України від 20 листопада 2019 року № 943.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/3swLL>, <https://qrpage.net/qr/yx6sa>, <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2026/06/kandydaty-nauk-03062026.pdf>
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2026/06/doktory-nauk-03062026.pdf>

Фото: pixabay.com

КОМУ НАЛЕЖАТЬ ОСВІТНІ ДАНІ? НАСЛІДКИ КІБЕРАТАКИ НА CANVAS



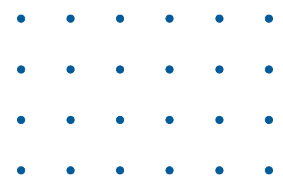
На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Джона Росса «Злам Canvas продемонстрував нагальність підтримки «суверенітету даних», вважає віцеканцлер». У ній розглядаються наслідки масштабної кібератаки на платформу Canvas та висновків, які мають зробити з цього університети щодо збереження критично важливих освітніх даних всередині країни, без покладання на закордонні цифрові інфраструктури. Інцидент із платформою Canvas, розробленою компанією Instructure, міг охопити понад 200 мільйонів користувачів у школах, коледжах та університетах по всьому світу. Після виявлення порушення безпеки система зазнала серйозних перебоїв у роботі, а низка ЗВО була змушена тимчасово змінювати навчальні та адміністративні процеси. Білл Шортен, колишній федеральний міністр Австралії та нинішній керівник Університету Канберри заявив, що ця ситуація має стати відправною точкою для серйозної розмови про так званий «суверенітет даних». Якщо тимчасовий збій або навмисний злам однієї такої системи може поставити під загрозу інформацію великої кількості освітніх установ країни, то слід терміново переосмислити підходи до зберігання критично важливих наборів даних. До загальнонаціональної дискусії з цього приводу мають залучитись університети,

які повинні нести відповідальність за безпекою освітньої інформації. Компанія Instructure після хакерської атаки повідомила про врегулювання інциденту та підтвердила, що виплатила викуп зловмисникам, які повернули викрадені дані та заявили про знищення їхніх копій. Експерти з кібербезпеки наголошують, що подібні заяви кіберзлочинців неможливо перевірити, отже викрадена інформація може зберігатися або використовуватися в майбутньому для нових шахрайських схем і фішингових атак. Висока концентрація даних на великих цифрових платформах створює і великі ризики: навіть якщо не було скомпрометовано фінансову інформацію, то інші дані, зокрема - освітні записи, службове листування, персональні відомості можуть становити значну цінність для кіберзлочинців. В результаті під загрозою опиняються тисячі організацій та мільйони людей. Звісно, перенесення даних до національних дата-центрів саме по собі не усуне всіх ризиків, воно не здатне запобігти внутрішнім порушенням безпеки або помилкам персоналу. Проте такий підхід може зменшити залежність від зовнішніх інфраструктур й обмежити масштаби наслідків глобальних кібератак. Поряд із безпековою цінністю, розвиток локальних центрів обробки даних має цінність з позицій підтримки економічного розвитку та технологічної самодостатності держави. Проблема балансу між перевагами глобальних цифрових платформ і необхідністю контролю над критично важливими інформаційними ресурсами має відкрито й активно обговорюватись, оскільки освітні установи дедалі більше залежать від зовнішніх цифрових сервісів.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/news/canvas-hack-highlights-need-data-sovereignty-says-v-c>

Фото: pixabay.com

4. Наукові заходи



ROR: ІДЕНТИФІКАЦІЯ НАУКОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ



2 червня 2026 року у рамках серії заходів, присвячених впровадженню міжнародних стандартів відкритої науки та розвитку е-інфраструктури України відбувся вебінар «ROR як інфраструктура відкритої науки: ідентифікація наукових організацій у репозитаріях». Обговорювались наступні питання: що таке ROR ID та чому він важливий для наукової інфраструктури; як

відбувається ідентифікація та розрізнення наукових установ; як використовується ROR у метаданих репозитаріїв; як відбувається взаємодія

ROR та ORCID; які кращі зарубіжні практики упровадження наукових ідентифікаторів доцільно упроваджувати в Україні. Організатор – Науково-технічна бібліотека КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Детальніше:

https://t.me/kpi_library/5226,
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqBZjFLyHliUbCGtkbVPILdk1C-ycTxbqcvp40-KZc37qZmg/viewform>

Фото: КПІ

ОСВІТА НОВОЇ УКРАЇНИ



8 червня 2026 року відбудеться конференція «Освіта нової України 2-0». Захід стане площадкою для професійних дискусій представників державних інституцій, бізнесу, академічного середовища щодо розвитку вітчизняної освіти, побудови кар'єри та створення нових можливостей для молоді. Очікується,

що провідні технічні університети та заклади вищої освіти представляють сучасні освітні програми, лабораторії, студентські проекти та напрями підготовки кадрів. Планується обговорити наступні питання: що таке українська освіта сьогодні; які існують можливості для освіти та набуття практичного досвіду; які перспективи працевлаштування випускників в Україні. Організатори: Фонд Президента України з підтримки освіти, науки та спорту, Міністерство освіти і науки України.

Детальніше: <https://eventteam2004.wixstudio.com/newedu2026>,

<https://mon.gov.ua/news/mozhlyvosti-ta-perevahy-navchannia-v-ukraini-u-kyievi-vidbudetsia-konferentsiia-osvita-novoi-ukrainy-20>

Фото: скріншот

LIVE CODING DATA SCIENCE



10 червня 2026 року відбудеться захід «Живе кодування, наука про дані», який допоможе усім охочим розібратися з повним циклом ML-розробки. Планується розглянути наступні питання: підготовка даних до роботи з моделлю; навчання моделі та аналіз метрик якості; межа між класичним машинним навчанням та сучасним ШІ; побудова та оцінка моделі; практичне розгортання готового рішення. Організатор – SoftServeEducation.

Детальніше: <https://t.me/SoftServeEducation/3130>

Фото: скріншот

ХАКАТОН ДЛЯ ШІ-РІШЕНЬ



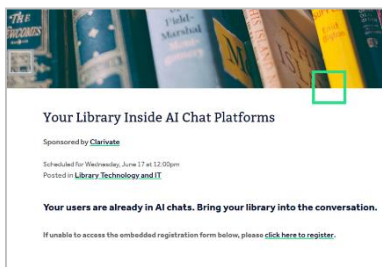
16–18 червня 2026 року відбудеться міжнародний AI/GovTech Hackathon. Захід об'єднає учасників з України та Естонії, які мають відповідний технологічний досвід для розвитку держсервісів. Планується, що ШІ-інженери, продакт-менеджери та стартап-команди будуть працювати над реальними завданнями в рамках змагання за лідерство та призовий фонд у розмірі 15 тис. євро. Основні напрями роботи: проактивний моніторинг прав дитини на основі міжвідомчих даних та автоматичного виявлення ризиків; ШІ-аналітика інцидентів та зворотного зв'язку для державних реєстрів; ШІ-індикатор якості закупівельної документації; кроскордонний бізнес-асистент між Україною та Естонією. Організатори: Міжнародна консалтингова компанія Civitta, Естонський центр міжнародного розвитку, Міністерство юстиції та цифрових справ Естонії, Global Government Technology Centre Kyiv, Міністерство цифрової трансформації України.

Детальніше: <https://www.facebook.com/mintsyfra/posts/pfbid0peTq6BYZCevkkF3EFkWJmUJiz5Cts64iM5cCEpRGC5sy6kyWLhF65uFY2UMfzq8Zl>,

<https://curly.click/r/29b5>

Фото: Мінцифра

БІБЛІОТЕКА ТА ЧАТИ З ШІ



17 червня 2026 року відбудеться вебінар «Ваші користувачі вже працюють з чатами ШІ. Додайте бібліотеку до цього діалогу». Захід стане площадкою для обговорення питань використання технологій генеративного штучного інтелекту для роботи з літературою, опосередкування за допомогою інструментів ШІ пошуку та аналізу інформації, а також можливості інтеграції до цих процесів ресурсів бібліотек. Планується обговорити залучення читачів до колекцій, які були проінвестовані університетами, а також поширення створених бібліотекарами послуг, роль бібліотек як надійного джерела знань, як бібліотеки можуть відповідально підключатися до чатів з ГШІ (які практичні підходи можуть бути реалізовані вже сьогодні, які інструменти на рівні браузера для цього підходять, які долучити користувачів, що працюють на різних платформах ШІ - до інституційних конекторів задля інтеграції бібліотечних систем; зв'язок між агентами чату на базі штучного інтелекту та бібліотечними системами; як потрібно трансформувати бібліотечні послуги та дослідницькі процеси; що таке Clarivate

Nexus). Організатори: Choice, Clarivate.

Детальніше: <https://www.choice360.org/webinars/your-library-inside-ai-chat-platforms/>, https://ala-events.zoom.us/webinar/register/WN_nT6wkj2iQNSc1wQcMQOqJg#/registration

Фото: скріншот

ПРОГРАМА EMMRI ДЛЯ КЕРІВНИКІВ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ІНФРАСТРУКТУР



19 червня 2026 року відбудеться презентація навчальної програми Executive Master in Management of Research Infrastructures з підготовки фахівців з управління дослідницькими інфраструктурами. Захід покликаний ознайомити потенційних учасників конкурсу з призначенням програми EMMRI, націленої на підтримку управління дослідницькими інфраструктурами; фінансовими можливостями та перспективами професійного розвитку українських керівників дослідницьких інфраструктур в межах проекту RIFF упродовж 2026-2028 років. Організатор - Університет Мілано-Біокка.

Детальніше: <https://riff.muni.cz/news/scholarships-for-ukrainian-research-infrastructure-professionals-in-the-executive-master-in-management-of-research-infrastructures-programme>,

<https://www.nas.gov.ua/news/u-mezhah-proyektu-riff-vidbudetsya-vebinar-prezentaciya-programi-emmri-dlya-kerivnikiv-doslidnickih-infrastruktur>

Фото: скріншот

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА РІШЕННЯ ДЛЯ АРХІВНИХ КОЛЕКЦІЙ



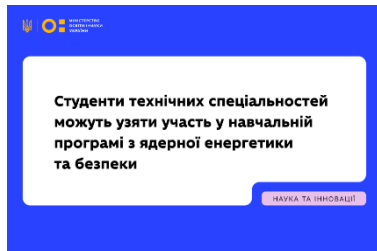
14 липня 2026 року відбудеться вебінар «Коли штучний інтелект стукає у двері: структура рішень для архівних колекцій». Захід покликаний поінформувати слухачів про нове бачення доступу до навчання ШІ на основі архівних колекцій, оцінити ризики, зобов'язання та бачення спільноти. Планується обговорити «Протокол архівного штучного інтелекту UVA», а

також розглянути «Заяву про спільну практику» і коаліційне зобов'язання, до якого приєдналися наразі вже 17 установ; провести дискусію щодо навчання інструментів ШІ і про нагальні зміни бібліотечних практик; як покроково здійснювати класифікацію запитів, пов'язаних зі штучним інтелектом; як відбувається перетворення індивідуальних інституційних рішень на колективні дії. Організатори: Choice Toward Inclusive Excellence, LibTech Insights.

Детальніше: <https://www.choice360.org/webinars/when-ai-comes-knocking-a-decision-framework-for-archival-collections/>,
<https://libraopen.library.virginia.edu/entities/publication/4dd278d9-b75c-423a-a9e9-3053be4f37d7>

Фото: скріншот

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ЯДЕРНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ ТА БЕЗПЕКИ



З 20 липня до 7 серпня 2026 року в офлайн-форматі відбудеться спеціалізована навчальна програма з ядерної енергетики та безпеки. Вона націлена на підтримку формування нового покоління українських фахівців у сфері енергетики, ядерної та радіаційної безпеки. Навчання орієнтоване на студентів зі спеціальностей ядерна енергетика, теплова енергетика,

гідроенергетика та суміжних інженерних спеціальностей. Підготовлені навчальні модулі охоплюватимуть наступні питання: огляд технологій малих модульних реакторів; основні принципи безпечної експлуатації атомних електростанцій та аналіз безпеки; ядерно-відновлювані гібридні енергетичні системи; проєктний аналіз аварій; оцінювання радіологічних наслідків; протидія дезінформації у сфері ядерної та радіаційної безпеки, а також ризик- і кризові комунікації; механізми участі та залучення громадськості. Організатори: Аргонська національна лабораторія (ANL), Державний науково-технічний центр з ядерної та радіаційної безпеки (ДНТЦ ЯРБ).

Детальніше: <https://mon.gov.ua/news/studenty-tekhnichnykh-spetsialnostei-mozhut-uziaty-uchast-u-navchalnii-prohrami-z-iadernoi-enerhetyky-ta-bezpeky>,
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfo0hfiNchZZZzEvdHvjcyY04-FnkHp3jBfGRJB7aEge9uGfAw/viewform>

Фото: МОН

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ. Він створюється в рамках реалізації проєкту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

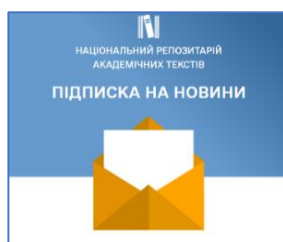
<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>

<https://mastodon.social/@nrat>

https://www.threads.com/@nrat_ukrintei

<https://bsky.app/profile/nrat-portal.bsky.social>



Усі бажачі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>